

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Югановский агромеханический техникум
имени Евграфа Петровича Ковалевского»

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
протокол № 1
от 31 августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГАОУ «ЮАТ им. Е.П.
Ковалевского»

приказ № 338

от 31 августа 2016 г.



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 26
ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРСКОМ ЧАСЕ
ОГАОУ «ЮТАНОВСКИЙ АГРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
имени Евграфа Петровича Ковалевского»

2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует вопросы содержания, организации, продолжительности, частоты и обязательности проведения кураторских часов в ОГАПОУ «Ютановский агромеханический техникум имени Евграфа Петровича Ковалевского».

1.2. Положение разрабатывается на основе Устава техникума и является обязательным для исполнения всеми кураторами техникума.

1.3. Кураторский час является важнейшей формой организации фронтальной воспитательной работы в техникуме и основным компонентом системы работы куратора.

Кураторский час - это форма общения куратора и студентов, приоритетную роль в организации, которой играет педагог.

1.4. Планирование воспитательных кураторских часов осуществляет куратор, они являются составной частью плана воспитательной работы в учебной группе на текущий учебный год.

1.5. В течение месяца куратор в обязательном порядке проводит 4 кураторских часа, в соответствии с запланированной тематикой и один открытый кураторский час в учебном году в соответствии с планом.

1.6. Продолжительность кураторского часа - 25 минут. Она может быть более увеличена, если проблема заинтересовала студентов и обсуждение ее не было завершено.

1.7. При проведении тематических кураторских часов допускается объединение двух, трех групп (встречи с интересными людьми, лекции, викторины и др.).

1.8. Для проведения кураторского часа куратор может приглашать сторонних лиц (деятели науки и искусства, представители органов правопорядка), согласуя, в случае необходимости, условия их работы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

1.9. Классный руководитель обязан иметь план проведения классного часа.

1.10. С целью обмена опытом работы в техникуме организуется проведение открытых кураторских часов, которые обсуждаются на заседании методического объединения кураторов.

1.11. Куратор при подготовке и проведении кураторского часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала кураторского часа.

1.12. Не допускается использование воспитательных кураторских часов только для решения организационных вопросов.

1.13. Контроль проведения воспитательных кураторских часов в учебных группах осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель методического объединения кураторов.

1.14. Кураторский час ставится в расписание занятий.

1.15. В конце учебного года каждый куратор представляет одну методическую разработку тематического кураторского часа.

2. Цели и задачи кураторского часа

- 2.1. Формирование знаний по вопросам политической, экономической и социальной жизни, о самом себе, о близких.
- 2.2. Формирование гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности.
- 2.3. Создание условий становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося.
- 2.4. Усвоение знаний, умений и навыков обучающимися в процессе познавательной и практико-созидательной деятельности.
- 2.5. Формирование коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности юношей и девушек.

3. Функции кураторского часа

- 3.1. Просветительская – расширяет круг знаний обучающихся.
- 3.2. Ориентирующая – формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности.
- 3.3. Направляющая – переход разговора о жизни в область реальной практики обучающихся.
- 3.4. Формирующая – реализация вышеперечисленных функций.

4. Содержание кураторского часа

- 4.1. Содержание, цели и задачи кураторского часа зависят от возрастных особенностей и возраста обучающихся.
- 4.2. Методическое объединение кураторов определяет открытые кураторские часы на учебный год в соответствии с анализом воспитательной работы прошедшего учебного года, с целями и задачами на предстоящий учебный год и с учетом традиционных общетехникумовских мероприятий.
- 4.3. Тематика кураторских часов в группе определяется куратором совместно с обучающимися в конце каждого учебного года на будущий учебный год и обсуждается на собрании группы.

5. Требования к содержанию кураторского часа

- 5.1. Кураторские часы должны быть построены так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок – к суждениям.
- 5.2. Необходимо учитывать психологические особенности обучающихся при построении содержания кураторского часа.
- 5.3. В содержании кураторского часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации.
- 5.4. Кураторский час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства обучающихся, положительные эмоции;
- 5.5. В содержании кураторского часа необходимо обратить внимание на итоговую часть. Он должен содержать момент, когда обучающийся сможет оценить и сам кураторский час, и время, потраченное на него и свое отношение к нему.

6. Организация и проведение кураторского часа

6.1. Кураторский час состоит из нескольких частей:

- вступительная часть – постановка вопроса;
- основная (содержательная) часть – материал для решения вопроса;
- заключительная часть - решение вопроса и определение его жизненного значения.

6.2. При подготовке к кураторскому часу необходимо выполнение следующих пунктов:

- определение целей кураторского часа исходя из задач воспитательной работы с коллективом;
- тщательный отбор материала с учетом поставленных целей и задач, исходя из требований к содержанию кураторского часа;
- составление плана подготовки проведения кураторского часа;
- подбор наглядных пособий, музыкального оформления, подготовку помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса, для открытого, непринужденного разговора;
- определение целесообразности участия в кураторском часе обучающихся и их родителей, друзей, работников техникума, специалистов по обсуждаемой теме;
- определение своей роли и позиции в процессе подготовки и проведения кураторского часа;
- выявление возможностей по закреплению полученной информации в дальнейшей практической деятельности обучающихся.

7. Формы проведения кураторских часов

7.1. Формы и методы проведения воспитательных кураторских часов должны быть различны в зависимости от поставленных целей, возраста обучающихся, опыта куратора, условий учебного заведения.

7.2. Форму и место проведения воспитательных кураторских часов выбирает коллектив учебной группы под руководством куратора. Местом проведения кураторских часов могут быть: учебные аудитории, читальный зал, актовый зал, музей, и т.д.

7.3. Формы проведения кураторских часов:

- дискуссионные формы: диспут, дискуссия, конференция, круглый стол;
- вечер вопросов и ответов;
- встреча с приглашенными людьми;
- лекторий;
- аукцион;
- творческие формы: фестиваль, выставка, устный журнал, живая газета, спектакль концерт, ярмарка, юморина;
- творческий труд, представление (проектов);
- подвижные формы: веселые старты, малая олимпиада, техникумовская олимпиада, день здоровья и т.д.;
- формы состязательного характера: конкурс, викторина, КВН, эстафета полезных дел, смотр, презентация, турнир, олимпиада;
- игровые формы: ролевые игры, сюжетные игры, интеллектуальные игры;
- формы психологического просвещения: тренинг, исследование;
- формы работы вне техникума: экскурсия; поход, выход (концерт, цирковое, театральное представление).

8. Тематика кураторских часов

8.1. Тематика кураторских часов разнообразна. Она заранее определяется и отражается в планах воспитательной работы кураторов.

8.2. Кураторские часы могут посвящаться:

- морально-этическим проблемам;
- проблемам науки и познания;
- эстетическим проблемам;
- вопросам государства и права;
- вопросам физиологии и гигиены, здорового образа жизни;
- психологическим проблемам;
- проблемам экологии;
- духовно- нравственным проблемам,
- проблемам профилактики правонарушений.

9. Оценка качества кураторского часа

9.1. Качество кураторского часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

9.2. Инструментарием оценки внутренней эффективности кураторского часа является рефлексия обучающихся.

9.3. Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора по учебно-воспитательной работы

