

***ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 87***

**ПОЛОЖЕНИЕ О САМООБРАЗОВАНИИ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**ОГАПОУ «ЮТАНОВСКИЙ АГРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**имени Евграфа Петровича Ковалевского»**

**2016 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. Общие положения**  1.1 Настоящее Положение регулирует деятельность преподавателей техникума над темами  (проблемами) самообразования, которые являются  одними   из основных форм работы повышения квалификации.   1.2 Работа педагогов над темами (проблема) самообразования является обязательной. **II. Цель и задачи**  2.1 Целью работы над темами (проблемами) самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня. 2.2 Задачи:      1) совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;      2) овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания студентов;      3) изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;      4) развитие в техникуме  инновационных процессов.  **III. Порядок работы над темой самообразования**  3.1 Тема самообразования определяется, исходя из:      1) единой методической темы техникума;  2) актуальности  и важности темы, ее научно-теоретического и практического значения;     3) затруднений педагогов;     4) педагогического стажа;  5) уровня профессиональной компетентности педагога; 3.2 Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять                      от 2-х до 5-ти лет. 3.3 Каждый педагог разрабатывает  индивидуальный план работы над темой  (проблемой) самообразования. 3.4 В процессе работы над темой самообразования и по ее завершению педагог представляет наработанный материал.  Формы  представления могут быть различны:     - выступления (отчет) на заседании МК, методического совета, педсовета;     - теоретический, методический и практический семинар;     - практикум;     - тренинг;     - мастер-класс;  - открытый урок. 3.5 Методист техникума   ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.  3.6 Председатели методических комиссии  ведут учет тем самообразования членов МК, отслеживают результативность работы над темами самообразования.  3.7 Положение сопровождается приложениями:           а) индивидуальный план самообразования *(приложение 1)*           ОГАПОУ «Ютановский агромеханический техникум  имени Евграфа Петровича Ковалевского»  УТВЕРЖДАЮ  Председатель методической комиссии  « \_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Индивидуальный план**  **работы преподавателя**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **на 20\_\_\_\_\_-20\_\_\_\_\_ учебный год**  **с. Ютановка**  Основные направления работы методической комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Проблема, над которой работает преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  |  | | --- | --- | | I. Повышение педагогического мастерства, знаний по специальности | | | 1.1. | Изучение вопросов педагогики, психологии, специальной литературы (указать литературу, средства ИНТЕРНЕТ); | |  |  | | 1.2. | Участие в смотрах-конкурсах, научно-практических конференциях (указать организацию, которая проводила конкурс, его название) | |  |  | | 1.3. | Исследовательская работа со студентами (участие в смотрах-конкурсах, научно-практических конференциях...) | |  |  | | 1.4. | Посещение открытых уроков, взаимопосещения (не менее 10 ) | |  |  | | 1.5. | Проведение открытых уроков, уроков с использованием ТСО, инновационных технологий (перечислить) | |  |  | | **II. Совершенствование учебно-методической работы** | | | 2.1. | Выполнение методических разработок (отдельно указать методические разработки, предоставленные для внешнего рецензирования, указать рецензента) | |  |  | | 2.2. | Выступление с докладами на педсовете, на заседании методической комиссии | |  |  | | 2.3. | Обобщение опыта (указать тему) | |  |  | | 2.4. | Проведение научно-практических конференций, семинаров | |  |  | | 2.5. | Совершенствование УМК по дисциплинам (перечислить) | |  |  | | 2.6. | Совершенствование портфолио преподавателя. | |  |  | | 2.7. | Составление билетов, билетов тестового контроля | |  |  | | **III. Внеклассная воспитательная работа** | | | 3.1. | Организация открытых классных часов | |  |  | | 3.2. | Методические разработки по воспитательной работе, обобщение опыта | |  |  | | 3.3. | Проведение конкурсов, олимпиад | |  |  | | 3.4. | Создание и совершенствование портфолио классного руководителя | |  |  | | 3.5. | Выступление с докладами на методической комиссии классных руководителей | |  |  | | 3.5. | Организация мониторинга воспитательной работы (результаты) | |  |  |   Преподаватель «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |