

***ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 82***

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЯХ**

**в ОГАПОУ «ЮТАНОВСКИЙ АГРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**имени Евграфа Петровича Ковалевского»**

**2016 г.**

1. **Общие положения**  
1.1. Настоящее положение о Педагогических чтениях определяет порядок их организации и проведения, порядок участия в них и поощрение участников.  
1.2. Педагогические чтения проводятся в соответствии с планом методической работы. Организатором педагогических чтений является методическая служба техникума. Педагогические чтения проводятся 1 раз в год.  
**2. Рабочая группа Педагогических чтений.**   
В состав рабочей группы могут входить представители администрации, председатели методических комиссий, методист, ведущие преподаватели.  
Рабочая группа создаёт программу Педагогических чтений; проводит непосредственную работу по подготовке и проведению Педагогических чтений.

3. **Цели и задачи педагогических чтений**   
3.1. Основными целями Педагогических чтений являются:  
- повышение профессионального уровня педагога,  
- выявление и популяризация лучшего педагогического опыта;  
-создание условий для накопления портфолио педагогических работников техникума.  
3.2. Задачи педагогических чтений:  
- создание условий для саморазвития и самореализации педагогических работников;  
- содействие внедрению передового педагогического опыта в образовательный процесс;  
- создание условий по использованию педагогическими работниками техникума информационных сред сети Интернет.

**4. Участники Педагогических чтений**   
4.1 Участниками Педагогических чтений могут быть инженерно - педагогические работники или группы педагогических работников техникума.

**5. Требования к содержанию докладов.**   
- Содержательность доклада  
Учитывается глубина проработанности материала, его иллюстративность, структурированность, логическая завершенность.  
- Актуальность доклада  
Оценивается степень актуальности изложенной информации для развития техникума.  
- Языковая и методологическая культура автора  
Предъявление грамотного текста с учетом требований русского языка, использование ключевых методологических понятий.  
- Возможность переноса описанного опыта  
Оценивается способ подачи материала, позволяющий выстраивать аналогичную модель работы в другом ОУ, в т.ч. другим преподавателем.

6. **Требования к выступлению участника Педагогических чтений:**   
- актуальность представленного опыта;  
- сущность практического опыта, его технология: система конкретных педагогических действий, организация, содержание, формы, методы и приемы работы;  
- результат педагогической деятельности;

**7. Подведение итогов, награждение участников**  
7.2. Участники педагогических чтений награждаются Сертификатами  
7.3 По результатам педагогических чтений формируется сброшюрированный сборник "Педагогические чтения".