

***ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 82***

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЯХ**

**в ОГАПОУ «ЮТАНОВСКИЙ АГРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**имени Евграфа Петровича Ковалевского»**

**2016 г.**

1. **Общие положения**
1.1. Настоящее положение о Педагогических чтениях определяет порядок их организации и проведения, порядок участия в них и поощрение участников.
1.2. Педагогические чтения проводятся в соответствии с планом методической работы. Организатором педагогических чтений является методическая служба техникума. Педагогические чтения проводятся 1 раз в год.
**2. Рабочая группа Педагогических чтений.**
В состав рабочей группы могут входить представители администрации, председатели методических комиссий, методист, ведущие преподаватели.
Рабочая группа создаёт программу Педагогических чтений; проводит непосредственную работу по подготовке и проведению Педагогических чтений.

3. **Цели и задачи педагогических чтений**
3.1. Основными целями Педагогических чтений являются:
- повышение профессионального уровня педагога,
- выявление и популяризация лучшего педагогического опыта;
-создание условий для накопления портфолио педагогических работников техникума.
3.2. Задачи педагогических чтений:
- создание условий для саморазвития и самореализации педагогических работников;
- содействие внедрению передового педагогического опыта в образовательный процесс;
- создание условий по использованию педагогическими работниками техникума информационных сред сети Интернет.

**4. Участники Педагогических чтений**
4.1 Участниками Педагогических чтений могут быть инженерно - педагогические работники или группы педагогических работников техникума.

**5. Требования к содержанию докладов.**
- Содержательность доклада
Учитывается глубина проработанности материала, его иллюстративность, структурированность, логическая завершенность.
- Актуальность доклада
Оценивается степень актуальности изложенной информации для развития техникума.
- Языковая и методологическая культура автора
Предъявление грамотного текста с учетом требований русского языка, использование ключевых методологических понятий.
- Возможность переноса описанного опыта
Оценивается способ подачи материала, позволяющий выстраивать аналогичную модель работы в другом ОУ, в т.ч. другим преподавателем.

6. **Требования к выступлению участника Педагогических чтений:**
- актуальность представленного опыта;
- сущность практического опыта, его технология: система конкретных педагогических действий, организация, содержание, формы, методы и приемы работы;
- результат педагогической деятельности;

**7. Подведение итогов, награждение участников**
7.2. Участники педагогических чтений награждаются Сертификатами
7.3 По результатам педагогических чтений формируется сброшюрированный сборник "Педагогические чтения".