

***ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 64***

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО УД, МДК, ПМ**

**в ОГАПОУ «ЮТАНОВСКИЙ АГРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**имени Евграфа Петровича Ковалевского»**

 **2016 г.**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуре согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), реализуемых в техникуме.

1.2. Фонд оценочных средств входит в состав комплекта документов ОПОП СПО.

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-

методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО.

1.4. В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную, итоговую (по отдельной дисциплине или профессиональному модулю) и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

**2. Задачи фонда оценочных средств**

2.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ПОУ создает фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов.

1) Текущий контроль успеваемости может осуществляться в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и по индивидуальной инициативе преподавателя.

Материалы по текущему контролю находятся в УМК (учебно-методическом комплексе по дисциплине, модулю) в 3 разделе (Контролирующий блок).

Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины;

2) Промежуточная и итоговая аттестация студентов по дисциплине, профессиональному модулю осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины, профессионального модуля и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Материалы по промежуточной и итоговой аттестации составляют ФОС, состоящие из разработанных КОС по дисциплинам, МДК для специальностей и профессий техникума, являются составной частью ОПОП и хранятся в методическом кабинете техникума.

2.2. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных дисциплин.

2.3. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых

принципов оценивания:

• валидность, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

• надежность, использование единообразных стандартов и критериев для

оценивания достижений;

• объективность, разные студенты должны иметь равные возможности в достижении успеха.

***Основными свойствами ФОС являются:***

• предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной

учебной дисциплины, профессионального модуля);

• содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины, профессионального модуля);

• объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

• качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение

объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

**3. Разработка фонда оценочных средств**

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по специальностям и профессиям и состоят из КОС по дисциплинам и МДК.

3.2. Ответственность за разработку фондов оценочных средств по специальности несет председатель методической комиссии.

3.3. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

• ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии;

• ОПОП и учебному плану специальности;

• рабочей программе дисциплины, профессионального модуля реализуемой по ФГОС СПО;

 • образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, профессионального модуля.

3.5. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей техникума.

4**. Структура и содержание фонда оценочных средств**

4.1. В соответствии с ФГОС СПО, фонды оценочных средств, включают в себя КОС по МДК и дисциплинам по специальностям/профессиям.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.3. Комплект оценочных средств по каждой дисциплине, профессиональному модулю должен соответствовать пункту «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины, профессионального модуля. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

**5. Процедура экспертизы и согласования фонда тестовых заданий**

5.1. ФОС по дисциплине, профессиональному модулю рассматривается на заседании методической комиссии, утверждается директором техникума, согласуется с работодателем.

**6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

6.1. Печатный экземпляр фонда оценочных средств по специальностям хранится в методическом кабинете техникума.

6.2. Фонды оценочных средств ежегодно пересматриваются (если это необходимо), дополняются и переутверждаются.